

# 党建工作通讯

(2024年 第三十二期)

河南省民办教育研究会党支部 编

2024年6月7日

## 以“焦裕禄精神”为主线 构建“大思政课”生态格局

洛阳科技职业学院

党的十八大以来，洛阳科技职业学院守正创新探索构建“大思政课”生态格局，以“传承焦裕禄精神，培养新时代工匠”为主线，深化“焦裕禄精神”的科学内涵和时代价值，将“焦裕禄精神”和新时代工匠精神融入到校园课程和活动体系，做深做实做透“三全育人”理念。

### 一、守正创新，细化思政育人“路线图”

学校以“三教”改革为抓手，不断构建特色鲜明的“大思政”体系，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，通过组建“大联盟”、传承“大情怀”、构建“大协同”、创新“大融合”、增强“大服务”，制订出围绕立德树人一个根本任务，以“传承焦裕禄精神，培养新时代工匠”为一条主线，以教师队伍建设、思政阵地建设为两翼，以N个活动实施为支撑的“大思政课”生态格局建设“路线图”。“路线图”涵盖了从人才培养方案修订到思政课程教学实施，再到课程思政教学实施三级联动思政课工作体系，推动课程评价、听课督导、教师培训等重点任务落实。

学校通过开展青年马克思主义者培养工程、教师结对互助、沉浸式教学集体备课等多种方式，培养青年教师成为思政课教学的创新生力军，

建设一支“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的师资队伍。

与此同时，学校将“传承焦裕禄精神，培养新时代工匠”融入第二课堂，在社会实践、校园活动以及校内各类学生社团活动中，坚持理论教育与实践养成相结合，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。

良好的生态格局催发良好的实践效果，《找寻“洛八办”红色记忆感悟新时代复兴力量》在第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动中荣获三等奖；《新时代工匠精神融入职业院校思政课程与课程思政教育实践研究》成功获批河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项；《焦裕禄精神融入职业院校思政课程与课程思政教育体系研究》成功获批河南省职业教育教学改革研究与实践规划项目。

## 二、点线交织，打造思政育人“主阵地”

“焦桐大道”“焦裕禄广场”“焦裕禄话剧团”等一批特色思政教育品牌“星罗棋布”且纵横交织，不仅服务青年学生，更服务了思政工作者。

围绕“以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基”，洛阳科技职业学院依托思政教育平台，开设“洛科大讲堂”，积极传承优秀传统文化，学校万名师生身穿汉服参加开学典礼，全网传播达10亿人次。

洛阳科技职业学院建成校内思政课实践教学平台——焦桐大道、焦裕禄广场，校内种植365棵焦桐，形成特色红色校园文化；打造焦裕禄广场，为沉浸式思政课创设最佳育人环境。

用信仰点亮信仰，用榜样带动榜样是洛阳科技职业学院的“大思政课”的一项理念。为传承焦裕禄精神，培养新时代工匠，助力学校培养更多焦裕禄式新时代工匠，洛阳科技职业学院组织常态化开展“洛科工

匠”评选活动，包含“洛科能手”“洛科精英”“洛科达人”3个系列，通过评选一批在各项国家级、省级比赛中获奖或具有示范引领作用的学生，激励广大洛科学子树匠志、守匠心、明匠德。

### 三、协同增效，丰富思政育人“大课堂”

近日，洛阳科技职业学院与洛阳市东方第四小学举办大中小学思政课一体化共建协议签约活动，双方确认要强化各校的协同性，将共同体平台建得更实；要充分突出大思政的特点，充分利用各校的特色与资源，让大中小学思政课一体化建设的可用资源更丰富。

这是洛阳科技职业学院与校外联动，践行“深入推进大中小学思想政治教育一体化建设”，丰富思政育人“大课堂”的一个缩影。

联合洛阳市教育局开展“用好红色资源 赓续焦裕禄精神”微视频征集、组织洛阳片区大中小学思政课一体化“赓续焦裕禄精神 培根铸魂育新人”主题集体备课展示。

学校将思政课堂搬出教室，充分利用社会资源，丰富“大课堂”内容。学校与“大运河文化博物馆”“洛八办”等共建8处思政课实践教学基地，传承中华优秀传统文化，增强学生文化自信自强。

**编辑：**张军霞   **审稿：**李书雨   **投稿邮箱：**hnmbjydj@163.com

---

**报：**河南省社科类社会组织党委、河南省社会组织管理局

**送：**河南省民办教育研究会领导班子成员、党支部组成人员

**发：**河南省民办教育研究会会员单位、各供稿单位

---