

党建工作通讯

(2024年 第十五期)

河南省民办教育研究会党支部 编

2024年 3月15 日

目 录

湖南省益阳市以党建引领推动校外培训规范发展

南京市秦淮区以党建引领校外培训机构规范发展

湖南省益阳市以党建引领推动校外培训规范发展

目前，近年来，湖南省益阳市坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促规范”的理念，不断深化校外培训机构党的建设，优化基层组织功能，拓展党建创新平台，配优选优党务力量，以高水平党建引领行业规范发展，助力“双减”各项政策走深走实、落地见效。

一是有人管，实现两个“全覆盖”。印发《关于进一步加强民办教育机构党建工作的通知》，一体推进各级各类民办教育机构（含校外培训机构）党建工作。2022年，按照党建工作要求，组织全市530家培训机构中的152名党员建立联合党支部37个、单独党支部4个，选拔党性强、懂教育、会管理的41名优秀党员干部担任党组织书记。同时，从教育行政部门和辖区学校选派187名熟悉业务的优秀党员干部担任党建指导员，派驻530家培训机构，实现培训机构党的组织和工作“全覆盖”。

2023年，根据培训机构从业人员流动性大的特点，先后调优党支部14个、党建指导员62名，将新审批和有新进党员的13家培训机构纳入党组织。创新“网格化”管理机制，依托公办学校实施属地指导和管理。

26个培训机构党支部和28个乡镇中心学校、中心城区学校党支部主动结对，累计开展党的二十大主题学习和党员进社区等活动230余场次。建立培训机构党建指导员选派机制，党建指导员职责上墙，挂牌上岗，每月上门开展上党课、讲政策、排隐患、核台账“四个一”工作，2023年累计上门指导1300余人次，上门开展“以案说法”600余人次，为全市查处的典型案例提供有价值线索27条，直接参与查处行动7起。

二是管得好，“三联三创三同步”。印发《关于深入学习赫山经验全面提升校外培训机构党建工作高质量规范化发展水平的通知》，全市复制推广赫山党建“三联三创三同步”新模式，深化拓展党建工作形式，将党建活动内容延伸至行业监督、违规行为查处、警示教育宣传、家校沟通、安全隐患排查、学生德育涵养等各个方面，并在实践中形成了沅江市“党建+公益”、南县“党建+互联网”等党建区域特色。

出台规范面向中小学生的非学科类校外培训机构审批和管理制度，将校外培训机构党建工作纳入新机构审批前置条件，确保党的建设同步谋划、党的组织同步设置、党的工作同步开展。同时，把党建工作写入培训机构章程，纳入《益阳市校外培训机构过程监管积分制度》管理体系，与学生培训等业务工作同频共振，避免党建工作和业务工作“两张皮”。

三是靠机制，塑造党建内生动力。以民办教育党委换届为契机，厘清培训机构党组织隶属关系，全域性设立民办教育党委，增设校外培训行业民办教育党委副书记，从体制机制上破解县级层面校外培训机构党建工作责任主体不明，校外培训党建党员发展、吸纳路径不畅，党建活动经费渠道狭窄的现实问题。将培训机构党员、党务干部、基层党组织纳入教育行业相应人员、组织的评先评优范围。

激发党建工作内生动力，市教育局组织民办教育机构出资人和党务

干部等开展贯彻党的二十大精神专题培训；县市区搭台，组织非学科类机构开展“贯彻二十大‘双减’增活力”“展我风采迎新年 落实‘双减’促双增”等红色主题文艺汇演；创建“红名单”制度，推动入选“红名单”的优秀机构优先进校参与课后服务，一系列党建工作举措有效提升了培训机构经营水平，改善了培训机构形象口碑。培训机构举办者和管理者切实感受到，做好党建工作“有甜头”“得实惠”，从一心追求利润向追求社会价值转变，从无序生长状态迈入自律发展阶段。

（教育部）

南京市秦淮区以党建引领校外培训机构规范发展

近年来，南京市秦淮区按照“抓党建强管理，补短板促提升”的思路，坚持问题导向，创新工作机制，通过学习教育、帮扶指导、强化管理等举措，切实加强全区校外培训机构党建工作，区内党建观念逐步转变，党建水平全面提升，形成“一支部一特色、一时期一主题、一活动一亮点”的有效做法。

一、走在前，先行先试，用党建把稳校外培训机构办学“方向盘”

早在2017年11月，秦淮区委教育工委向区委组织部申请成立区民办教育机构党委，隶属于区委教育工委。

一是不断加强学习，从“要我做”到“我要做”。在教育工委指导下，民办教育机构党委坚持理论武装与技能培训相结合、“走出去”与“请进来”相结合，通过专题培训，指导各支部建立落实“三会一课”“主题党日”、组织生活会、民主评议党员、发展党员、党费收缴等制度。

二是丰富学习形式，从“不会做”到“我能做”。开展党支部书记暨举办者党务知识专题培训班、组织学员赴红旗渠干部学院、陶行知纪

纪念馆等开展实境教学，通过亲耳听、亲眼看、亲身悟，提高党建学习的实效性和针对性。

三是拓宽学习渠道，从“等着做”到“时刻做”。新冠疫情期间，利用党建QQ群、微信群开展在线学习研讨活动，学习疫情防控要求，学习中央、省“双减”文件，督促工作落实到位。

二、做示范，与时俱进，用党建作为校外培训机构办学“指南针”

一是选优配强党组织书记。按照“党性观念强、组织能力强、政治水平高、办学水平高”的标准，选拔了一批能干事、会干事的校外培训机构党组织书记，不断加强管理力量。

二是靶向发力规范党建阵地。针对校外培训机构党员数量少、外地人员多、员工流动性大等特点，教育工委开展了“四建四送”活动，即建活动场所、建宣传专栏、建工作制度、建志愿者队伍，送党旗、送书籍、送导师、送培训，不断强化党建阵地建设。

三是结对帮扶提升党建质量。教育工委按照“区域就近、业务突出”原则，遴选了十多名政治合格、业务熟练、经验丰富的公办学校党组织书记作为党建工作指导员，对辖区内校外培训机构党组织进行“一对一”结对帮扶，迅速提升其党建业务水平。

三、开新局，守正创新，用党建筑造校外培训机构办学“压舱石”

一是明确任务“三同步”。将党建任务纳入教育工委工作总体布局中，做到“三个同步”，即党的建设同步谋划、党的组织同步设置、党的工作同步开展。

二是强化管理“三层级”。民办教育机构党委由教育工委书记兼任党委书记，教育局分管民办教育的副局长担任副书记，同时，选出一名经验丰富的常务副书记负责日常工作，形成了“教育工委——民办教育机构党委——基层党支部”三级管理模式，进一步强化了对校外培训机

构党建工作的管理和指导。

三是构建联动“融合网”。将党建工作纳入校外培训机构日常监管的必查内容。校外培训机构登记时，党建工作同步指导；培训机构年检时，党建工作同步检查；机构等级评估和项目申报时，党建工作同步考核，推动校外培训机构党建工作进一步得到重视和规范。

（教育部）

编辑：张军霞 审稿：李书雨 投稿邮箱：hnmbjydj@163.com

报：河南省社科类社会组织党委、河南省社会组织管理局

送：河南省民办教育研究会领导班子成员、党支部组成人员

发：河南省民办教育研究会会员单位、各供稿单位
